

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета


О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

С.Н. Марков

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026 г. № 4)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент ***С.Н. Марков***

Научно-исследовательская работа. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Финансы и учет», 2026. – 25 с.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы	8
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы	8
4.Содержание НИР.....	9
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	12
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИС	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	25
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

- выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

В результате выполнения НИР по профилю «Финансы и кредит» студент должен знать следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного	знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие свойства объектов знать – логику научного исследования уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы уметь – аргументированно изложить свою точку зрения

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ⁴	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		описания	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования,	знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		результаты и выводы	на этой основе выводы
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать – экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки уметь – грамотно использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов знать – текущие социально-экономические проблемы, особенности современных экономических процессов уметь – критически переосмыслить текущие социально-экономические проблемы и сделать на этой основе свои выводы, связать современные экономические процессы с другими процессами, происходящими в обществе знать – основные направления экономической политики государства уметь – грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации

3. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;

навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

4. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с Выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Объем НИР по видам учебной работы для очной формы обучения 2023 г. набора

Очная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 курс 2 семестр (в з/е и часах)	2 курс 3 семестр (в з/е и часах)	2 курс 4 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоемкость НИР	3/108	36	36	36
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары, практические занятия	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание НИР

5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебнонаучного семинара в бакалавриате

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.

Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.

Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор 13 направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение

количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point и других программах. Размещение презентации в онлайн сервисах

5.2. Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»: профилей «Финансы и кредит»

п/п	Наименование темы	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				СРС	
			Общая	Л	ПЗ	Занятия в ИФ		
Второй семестр								
1	Тема 1. Научные исследования: основные понятия	17	4	2	2	1	13	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
2	Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	19	6	2	4	2	13	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Третий семестр								
3	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	17	4	2	2	1	13	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
4	Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	19	6	2	4	2	13	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
Четвертый семестр								
5	Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	19	6	2	4	2	13	Опрос, дискуссия, написание научной статьи
6	Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	17	4	2	2	1	13	Опрос, дискуссия, написание научной статьи
	Итого в часах	108	30	12	18	9 30%	78	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные исследования: основные понятия	Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата. Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора
Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта

	функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	
Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта
Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией. Составление библиографии и ее структурирование по разделам. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, написание научной статьи
Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Размещение презентации в онлайн сервисах. Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).	Опрос, дискуссия, написание научной статьи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

Наименование темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные исследования: основные понятия	Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований. Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций. Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.	Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Работа над реферативным обзором.
Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации. Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.	Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Подготовка к защите реферативного обзора.

Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций. Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Информационные ресурсы Финансового университета.	Регистрация на сайте eLIBRARY.RU, изучение возможностей наукометрических баз данных, построение сводных таблиц. Работа над групповым исследовательским проектом (проектная работа).
Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование. Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных. Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.	Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц (характеристика различных методов качественного и количественного анализа). Подготовка к защите группового исследовательского проекта (проектная работа).
Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.	Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Написание научной статьи.
Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования. Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.	Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц. Подготовка к защите научной статьи.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенции	Индикаторы и примеры оценочных средств
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов Задание № 1. Перечислите научные школы Финансового факультета Финансового университета. Укажите основные направления научных исследований, проводимых представителями данных школ. Задание № 2. Перечислите современные экономические и финансовые концепции и мнения представителей ведущих научных школ по проблеме, исследованной в групповом проекте. Задание № 3. Составьте сводную таблицу по ключевым понятиям, явлениям и процессам, исследованным в рамках подготовленной научной статьи. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы. Задание № 1. Перечислите проблемы социально-экономического развития России, проанализированные в статьях, которые были использованы для подготовки реферативного обзора. Задание № 2. Укажите предпосылки возникновения социально-экономических проблем, исследованию которых посвящен групповой исследовательский проект. Задание № 3. Составьте ментальную карту современных экономических процессов, происходящих в России, которые могут быть затронуты при реализации предложений, выдвинутых вами в рамках подготовленной научной статьи. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. Задание № 1. Перечислите составные элементы экономической политики России, цели и задачи.

	Задание № 2. Перечислите основные источники информации (базы данных, базы научного цитирования, сайты), использованные вами при работе над групповым исследовательским проектом. Задание № 3. Перечислите цели и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации.
УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. Задание № 1. Перечислите методы сбора, обработки и интерпретации информации, использованные на каждом этапе научно-исследовательской работы. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. Задание № 1. Составьте схему (алгоритм, пошаговую инструкцию) выполнения задания в рамках каждого этапа научно-исследовательской работы. Задание № 2. Приведите примеры закономерностей в социально-экономических процессах в современной России. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп. Задание № 1. Составьте классификации предмета исследования в рамках каждого этапа НИР. Задание № 2. Приведите примеры классификаций, используемых в нормативных правовых актах и в проанализированных научных работах. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой приведите мнения ряда ученых по проблеме, исследованной в рамках выполнения НИР. В выводах отразите собственную точку зрения. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Задание № 1. Приведите примеры использования системного подхода в экономических исследованиях.
УК-11. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. Задание № 1. Составьте сводную таблицу, в которой сопоставьте между собой проблемы, исследуемые авторами реферируемых статей, и предлагаемые пути их решения. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сопоставьте мнения разных авторов. Задание № 2. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, определению гипотезы, решению данных проблем. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. Задание № 1. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные

	проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, постановке целей и задач исследования. Задание № 2. Определите проблемы управления финансами в рамках исследуемой проблемной области. Приведите примеры лучшей международной практики по решению таких проблем. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. Задание № 1. На основе анализа научных статей, необходимых для выполнения задания для УНС, перечислите методы научного анализа, которые были использованы их авторами. Задание № 2. Составьте ментальную карту (сводную таблицу), в рамках которой составьте классификацию методов научного исследования. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой отразите возможные последствия (позитивные и негативные) выдвинутых предложений (при выполнении задания по УНС). 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. Задание № 1. Приведите примеры использования методов декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза в научных работах, использованных в качестве основы для выполнения задания по УНС. Задание № 2. Подготовьте аналитический отчет, в котором отразите анализ целей долгосрочного развития Российской Федерации, установленных в документах стратегического планирования. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. Задание № 1. В соответствии с полученными от преподавателя темами научных исследований подготовьте сводную таблицу, в которой отразите формулировки целей, задач, методологии исследования, выводов.
--	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет) проводится:

- во втором семестре – в виде защиты реферативного обзора, подготовленного обучающимися индивидуально под руководством преподавателя;
- в третьем семестре – в виде защиты (в том числе публичной, в рамках студенческих научных мероприятий) групповых исследовательских проектов;

– в четвертом семестре – в виде защиты научной статьи (тезисов), подготовленной обучающимися индивидуально или коллективно под научным руководством преподавателя.

Тематика УНС разрабатывается структурными подразделениями Финансового факультета, утверждается на заседании Ученого совета Финансового факультета и размещается на сайте Финансового факультета.

Тематика УНС предполагает:

– для второго семестра – формирование пула научных статей авторовпредставителей научных школ Финансового факультета Финансового университета;

– для третьего семестра – формирование примерного перечня тем групповых исследовательских проектов;

– для четвертого семестра – формирование примерного перечня направлений научных исследований, в рамках которых обучающимися могут быть подготовлены научные статьи (тезисы).

Конкретный формат проведения защиты определяет преподаватель, ведущий аудиторные занятия по УНС. Возможные варианты проведения защиты: защита на последнем семинарском занятии в форме ответов на вопросы преподавателя или публичного выступления, публичное выступление на студенческом научном мероприятии, участие в научной дискуссии, коллоквиум. Иные формы проведения защиты должны быть согласованы преподавателем, ведущим аудиторные занятия по УНС, с руководителем департамента (заведующим кафедрой).

Формой отчетности по УНС является подготовленный обучающимся (обучающимися) отчет по научно-исследовательской работе. Отчет по научно-исследовательской работе включает в себя:

- титульный лист (Приложение № 1);
- текст отчета.

Отчет в бумажном и (или) электронном виде хранится в департаменте (на кафедре).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИС

Нормативные документы и локальные акты

1. О науке и государственной научно-технической политике : [Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Об образовании в Российской Федерации [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377] [Электронный ресурс]. – СПС 24 «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» и экон. спец./ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938825>

2. Савельев И. И. Методология и методика экономических исследований : учеб.-методич. пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искандерова. — Москва : Русайнс, 2020. — 65 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938704>

3. Ефремова Н. Е. Методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / Н. Е. Ефремова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 204 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936279>

Дополнительная литература:

1. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343>

2. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>

3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учеб. пособие / Бычков В. П., Зайцева Е. В., Афанасьева О. Н. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936641>

4. Финансовые рынки + eПриложение : учебник / Чигринская А. П., Чернышова М. В., Сребник Б. В. [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936687>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. antiplagiat.ru - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. budget.gov.ru - Электронный бюджет;
3. elib.fa.ru - Электронная библиотека Финансового университета;
4. fa.ru – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
5. spark-interfax.ru - Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;

6. springer.com – Издательство «Springer»;
7. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
8. www.scopus.com – Международная база научного цитирования;

Адрес	Название ресурсов
https://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономики РФ
http://www.government.gov.ru	Официальный сайт Правительства РФ
http://www.spark-interfax.ru	СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний.
www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики
https://www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка РФ
http://www.consultant.ru	Справочно-поисковая система Консультант Плюс
http://www.rbc.ru/	Официальный сайт информационного агентства РБК
http://www.bloomberg.com	Информационная система Bloomberg
http://ru.cbonds.info	Рынок облигаций в России
http://www.book.ru	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
http://znanium.com	ЭБС издательства «ИНФРА-М»
http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций
http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека

10. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента/кафедры, на котором(-ой) планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

В методических указаниях должны быть представлены:

- алгоритм выполнения научно-исследовательского проекта;
- рекомендации по составлению отчетов по НИР;
- перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.